

organizzato da

EdicomEventi

con il patrocinio di



Collegio Provinciale
Geometri e Geometri Laureati
di Bari

martedì

26.03.24

14.15 registrazione

14.30 – 18.30 seminario

Da qualche anno l'attenzione degli operatori nel mondo delle costruzioni si è concentrata sul tema dell'efficientamento energetico del costruito.

Il corretto approccio progettuale deve invece tenere contemporaneamente conto di altri aspetti quali la salvaguardia del territorio, la riduzione delle emissioni, la gestione della risorsa acqua, la durabilità degli interventi, le caratteristiche dei materiali, la salubrità e il comfort indoor.

Il tour sarà l'occasione per condividere le esperienze con progettisti che presenteranno i più significativi casi studio di edilizia #azeroimpatto.

GEOMETRI 4 CFP

ISCRIVITI

Con il patrocinio di



#azeroimpatto... non solo efficienza energetica

14.30 **prof. Sara Rainieri | Università di Parma, Presidente Associazione della Fisica Tecnica Italiana**

La nuova direttiva EPBD dell'Unione Europea: la sfida di un'EDILIZIA azeroimpatto

14.45 **arch. Leopoldo Busa | presidente Biosafe**

Non solo efficienza energetica... salubrità e comfort indoor

15.15 **arch. Pasquale Paparella**

Una villa passiva unifamiliare in legno: lo studio architettonico ed energetico, strategie bioclimatiche, materiali naturali e tenuta all'aria per contrastare ed evitare il fenomeno del surriscaldamento climatico in area mediterranea

15.55 **Lara Bassi | redazione azero EdicomEdizioni**

Innovation time: tecnologie e soluzioni per il green building

16.40 **arch. Antonio Stragapede**

Keep Zero, costruire per il clima. La progettazione integrata nella filiera dell'edilizia per lo sviluppo della progettazione sostenibile e per un modello progettuale esecutivo che guarda al futuro

17.20 **dott. Cosmo Gadaleta | Gadaleta Building**

Un mini quartiere di cinque ville passivo realizzato con materiali naturali e tecnologie innovative: Il punto di vista e l'esperienza del costruttore

18.00 Dibattito | 18.30 Conclusione

